



TTT

课程靶心——把核心内容  
讲通透

# 案例

---

AMY用抛砖引玉的办法弄清楚学员的水平了，知道自己应该讲哪些核心点了，总不能平铺直叙吧，核心内容如何讲才能出彩，真的要弄懂！



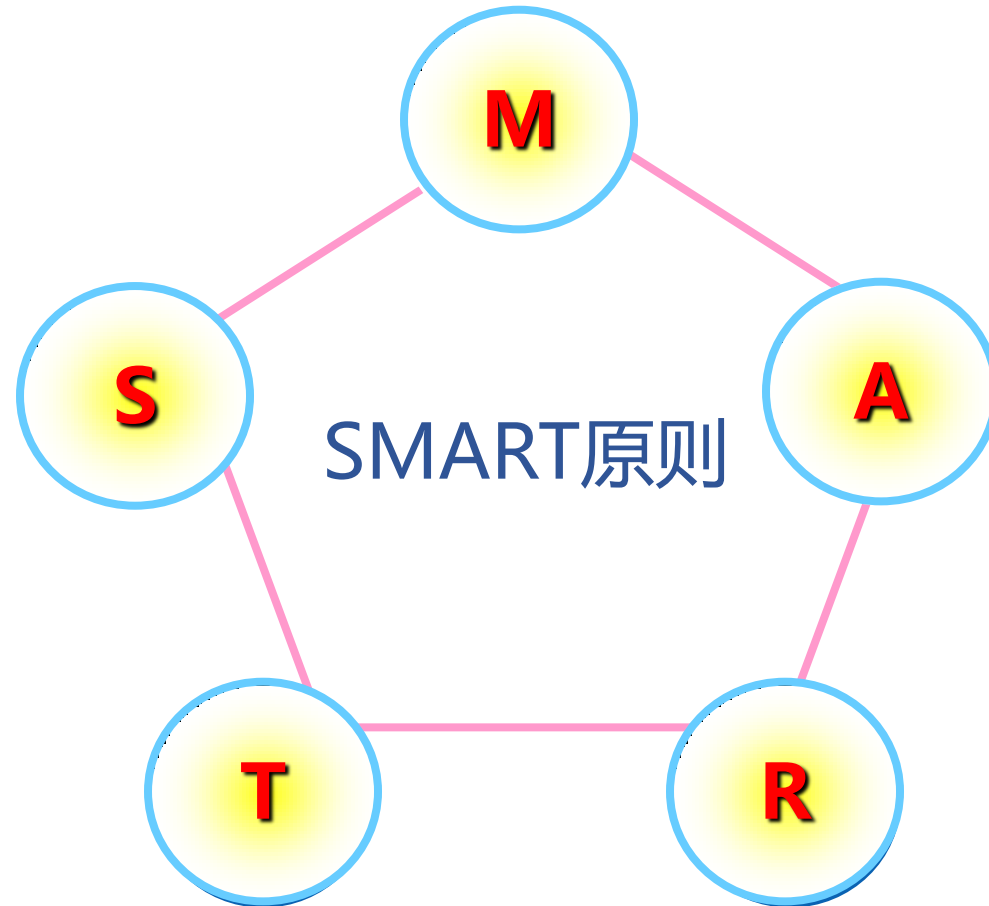
# 案例分析

- 核心内容不能乱来，否则你的课程一定是失败的



# 梳理你的核心内容，列出大纲

---



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

# 课程大纲呈现样例

## 课程解构表

章节	小节目标	核心概念	技巧要点	演练内容及方式	时长
课程导入： 第一节：培训开发体系的构成	1、了解培训体系的构成内容 2、认知课程培训在培训体系中的地位和重要性	认知课程设计的地位和重要性	培训体系构成图		5分钟
第二节 课程开发的概念	1、从概念上进一步理解课程开发的具体定义	课程开发的概念		正、反例子	6分钟
第三节 培训课程开发的发展趋势	通过培训发展矩阵图引发学员认知课程开发的必要性和重要性	课程开发是企业培训发展的趋势	培训课程开发的矩阵图	首脑、团队内分享	15分钟
<b>第一章确定培训策略</b> 第一节 描述工作流程 第二节 分析流程的级别 第三节 分析目标学员 第四节 确定培训策略	本章目标： 1、掌握工作流程的分析方法 2、掌握流程级别的分析方法 3、掌握分析学员的方法	1、ADDIE 课程设计模型 2、工作流程分析方法 3、目标学员分析方法		1、现场真实演练	90分钟
<b>第二章 分析学习类型</b> 第一节 分析学习内容 第二节 确定表现性目标 第三节 排列教学顺序 第四节 排列复杂的教学顺序	本章目标： 1、掌握分析学习类型的方法 2、确定表现性目标 3、掌握使用性能动词来确定课程目标 4、设计课程的顺序	1、学习内容分解的方法（BLOOM:ASK） 2、学习内容逻辑结构的方法		现场真实演练	90分钟
<b>第三章 设计教学事件</b> 第一节 将内容模块化 第二节 设计教学事件	本章目标： 1、设计一组教学事件，将课程内容模块化 2、教学事件与目标和评价的一致性	1、课程内容模块化的方法 2、成人学习的五步法 3、课程设计心电图	课程设计心电图	真实演练	60分钟

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

<b>第四章 绘制课程心电图</b> 第一节 成人在一天中的注意力的变化 第二节 绘制一天的心电图 第三节 拟定课程大纲	本章目标： 1、绘制课程心电图 2、陈述成人注意力的变化			真实演练	30 分钟
<b>第五章 课程设计的注意事项</b> 1、课程设计的小技巧 2、课程设计时的可采用的培训方法 3、PPT 制作的小原则	本章目的 1、掌握丰富课程设计内容的方法	1、PPT 制作的小技巧 2、课程展示是可采用的培训方法		首脑和小组讨论	30 分钟
<b>第六章 课程总结</b> 1、课程章节的逻辑结构图 2、工作任务分析的流程图	本章目的 1、重温课程的结构 2、培养学员的逻辑结构思维	各章节的知识点回顾			15 分钟

# 时间不够比内容不够要更好


---

A

B

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

# 7个原则把内容进行排序

# <b>1</b> 首要原则	 最近原则	$7 \pm 2$ 分块原则
 联结原则	$R_n R$ 记录原则	<b>6 X</b> 重复原则
	 突出原则	

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨



# 7个原则的内容

---

◆首要原则：

◆最近原则：

◆分块原则：

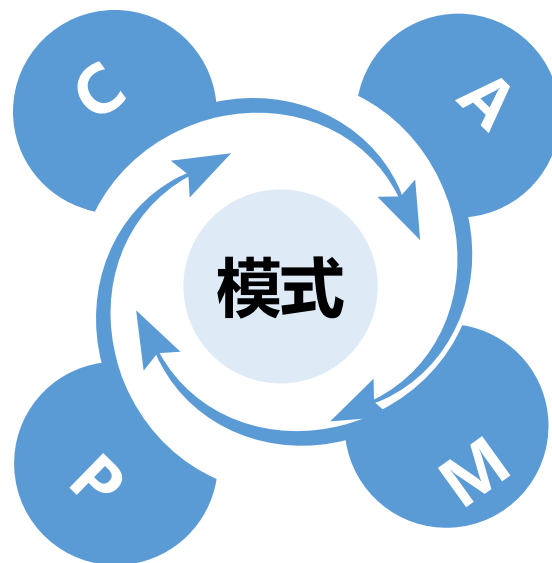
◆联结原则：

◆记录原则：

◆复习原则：

◆突出原则：

# 核心内容用CAMP的原则来一个个呈现



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

# 练习

---

- ◆设计出你所讲内容的课程大纲模板
- ◆请选出其中一个内容用CAMP的法则来设计（请听完CAMP后再设计）



# 本章小结

---

- ◆核心内容的SMART法则定课程大纲
- ◆记忆7原则排内容
- ◆CAMP法则讲内容



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

Thanks 

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨