

TTT

用练习确保内容的转化

案例

AMY想着：把内容讲完，学员把知识点弄清楚了，自然回去就会使用了，所以如同大学教授一样，把知识点讲完就洒脱的下课了。谁知一天后，学员在走廊上直接拦住AMY：老师，昨天的东西我都忘了

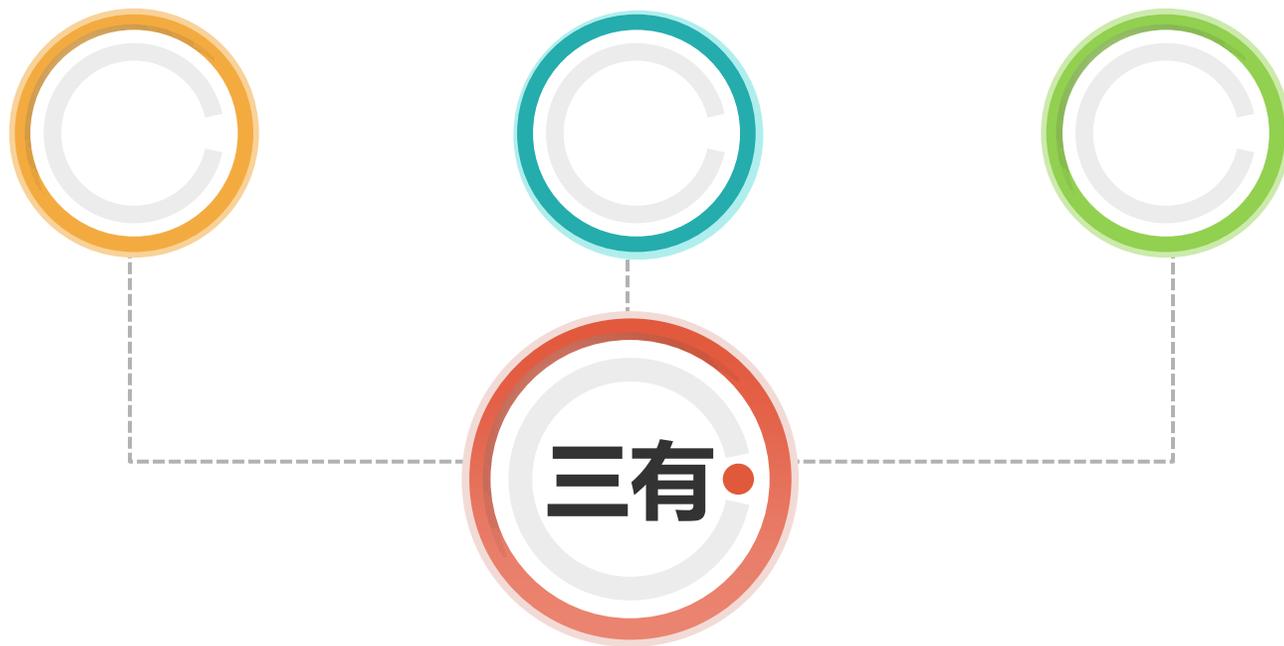


案例分析

- ◆一天就把课程内容给我了，你是不是醉了
- ◆没有使用就没有效果，知识还给老师了



练习前要给予学员支持



任何不提供工具、模板或菜单的培训，都是耍流氓

转化策略中的核心点

A

B

C

D

E

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

练习一定要学员参与

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

注意事项

1 |

2 |

3 |

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

练习

课程设计的整个模型是什么？模型中的核心关键点有哪些，请分别列举.



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

本章小结

- ◆练习前给予学员的支持
- ◆知识转换策略的核心点
- ◆练习的注意事项



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

Thanks 

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨