

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

案例

AMY准备好一个开场白后，心想：学员们都感兴趣了，是不是就可以简单粗暴的讲直击内容就好，不要浪费太多时间了。找了几个熟悉的朋友练手，朋友们直接问她：亲，你今天准备给我们讲啥？能不能把我当人看啊，我们是有脑子的。



案例分析

- 不知道讲啥，完全没有安全感，如同在森林中迷失
- 知道方向在哪，学员的主动性就出来了

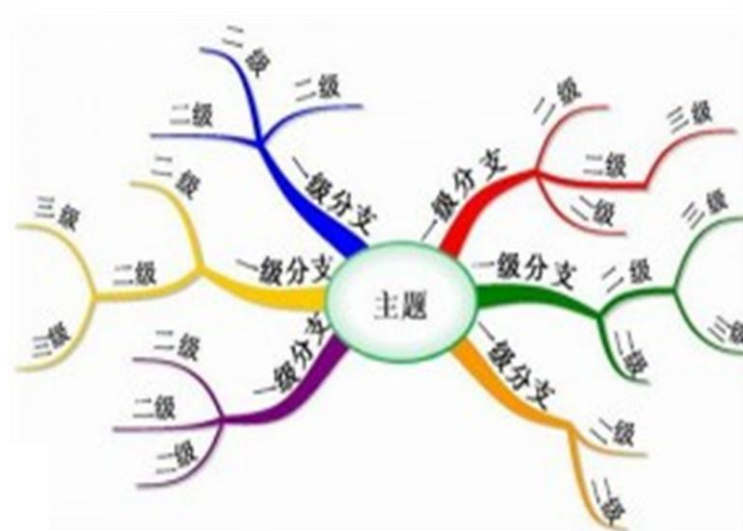


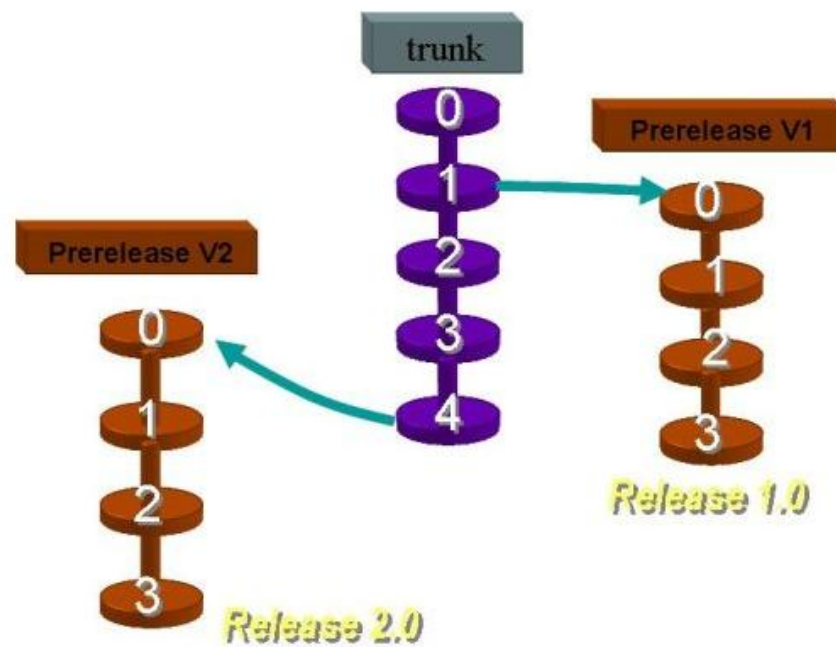
建立路径

先看整体再看细节

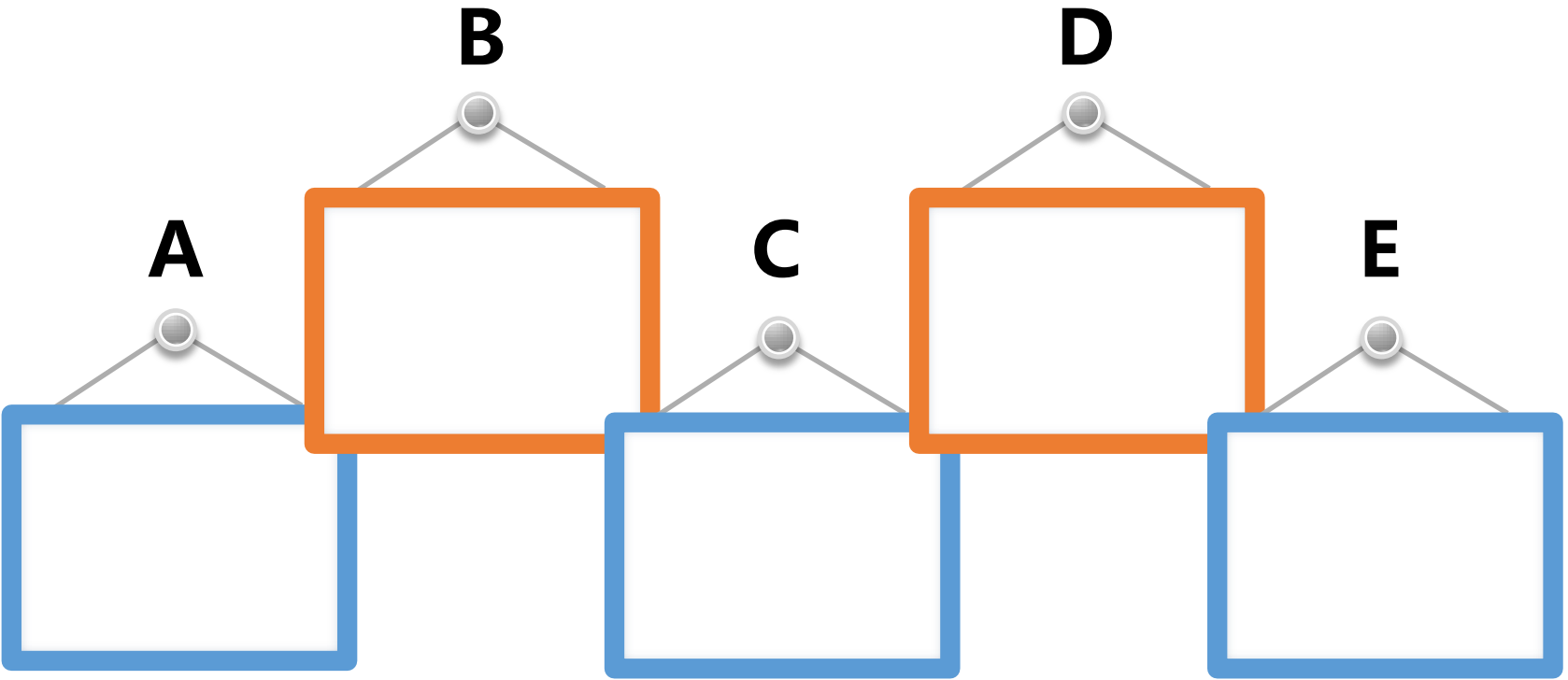


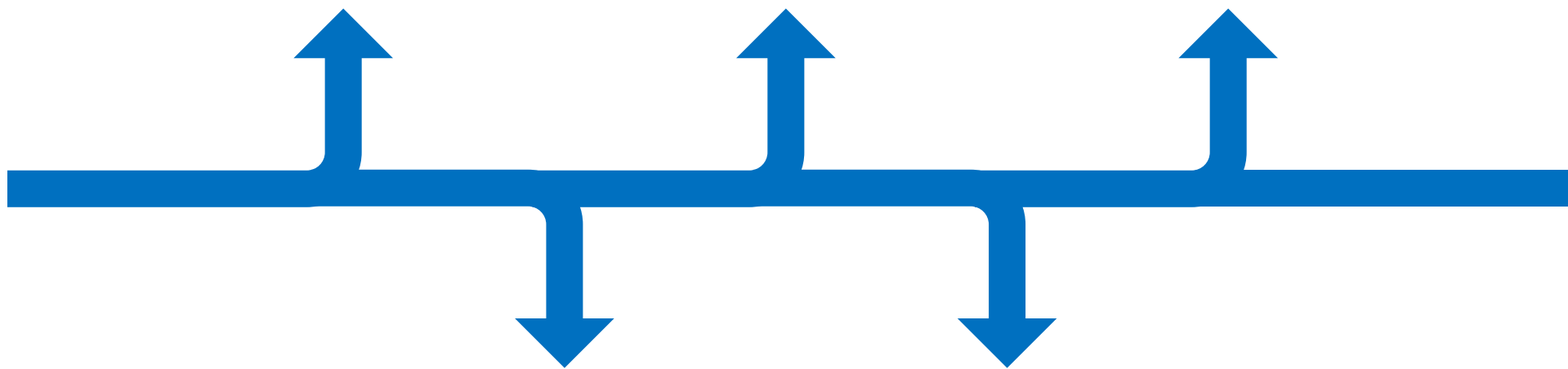
思维导图—逻辑图





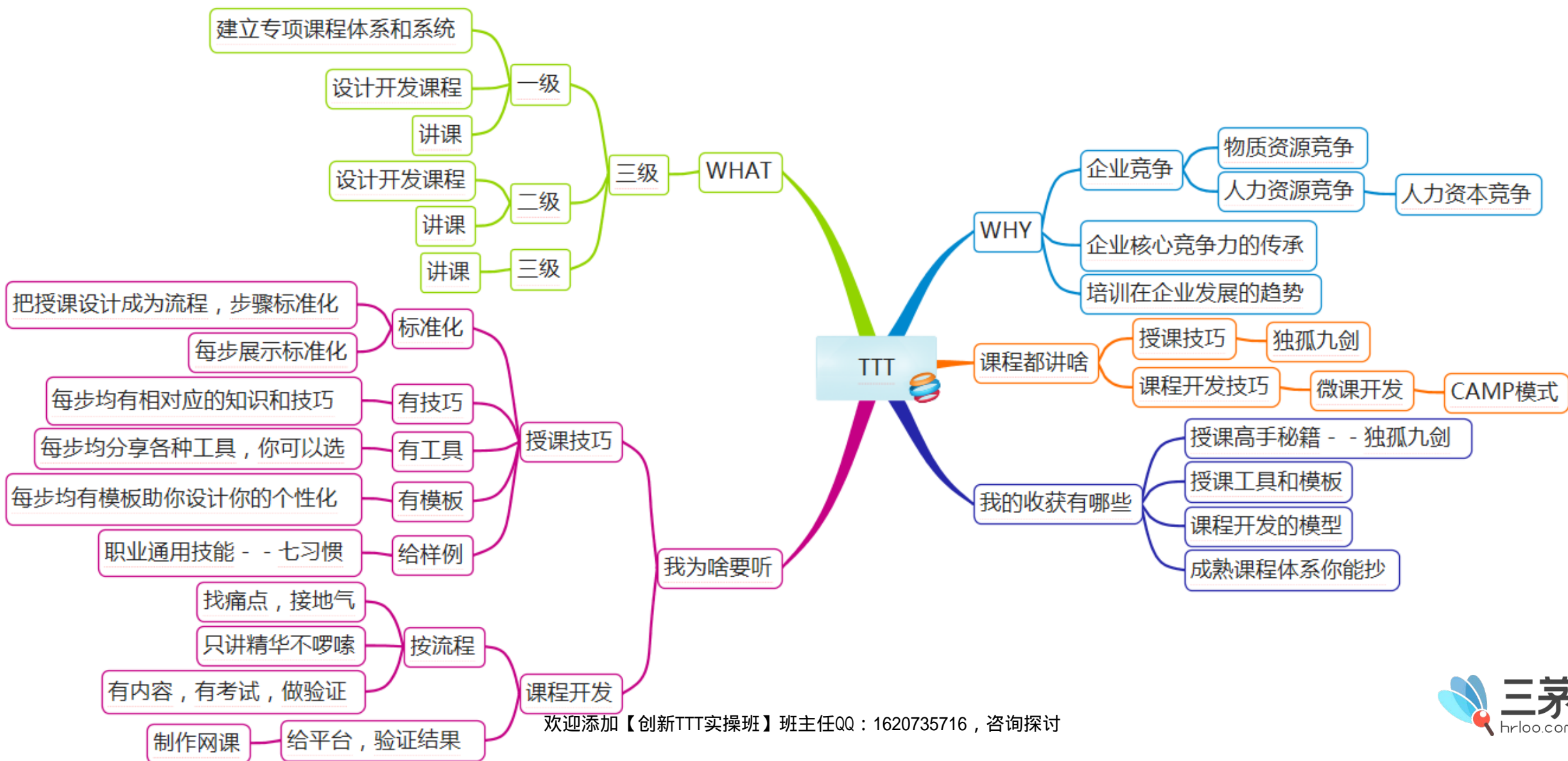
请根据成人学习的逻辑思路来设计路径





欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

看看TTT的路径，你就很清楚了



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

-
- 1 |
 - 2 |
 - 3 |

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

抓住这个原则，你的内容不会失控



欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨

练习

◆ 请用你备课熟悉的方法来设计你的课程的路径，并做好备课，并且与您的开场白连在一起，看看顺不顺



本章小结

- ◆ 路径的作用
- ◆ 路径的呈现形式
- ◆ 90、20、8原则



Thanks 

欢迎添加【创新TTT实操班】班主任QQ：1620735716，咨询探讨